

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN NĂM 2020-2025
VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Trường THCS Thanh Đông A được thành lập ngày 18/8/2000, tách ra từ trường PTCS Thanh Đông A3 và trường tiểu học kinh 7B, nằm địa bàn ấp kinh 7A thuộc xã Thanh Đông A, Huyện Tân Hiệp, Tỉnh Kiên Giang. Đã định hướng giai đoạn năm 2020 đến năm 2025 phấn đấu được công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia.

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn năm 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới cơ bản toàn diện.

I. Tình hình nhà trường

1. Môi trường bên trong

1. 1. Điểm mạnh

*** Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Tổng số CB - GV- NV: 24/13 nữ; Trong đó: CBQL: 02, GV trực tiếp đứng lớp: 17/11 nữ, Nhân viên: 5/2 nữ.

- Trình độ chuyên môn: ĐH 22/12 nữ, CĐ 2/1 nữ. 92% đạt chuẩn;

- Ngoài ra có 01 nhân viên hợp đồng 68;

- Công tác tổ chức quản lý của BGH năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục cơ bản toàn diện.

*** Chất lượng học sinh**

Năm học	Số HS	Số lớp	Xếp loại học lực (%)				Xếp loại hạnh kiểm (%)				HS Giỏi	
			Giỏi	Khá	TB	Yếu	Tốt	Khá	TB	Yếu	Huyện	Tỉnh
2017-2018	283	12	23,3	34,6	38,5	3,5	92,2	7,8	00	00	2	2
2018-2019	295	12	19,0	43,7	32,5	4,7	89,2	9,8	1,0	0	3	3
2019-2020	310	9	15,2	45,8	38,4	0,65	93,9	8,39	2	0	1	1

*** Về cơ sở vật chất**

- + Phòng học: 05 phòng
- + Phòng thực hành: 02 (phòng Hóa- sinh , phòng Lý- CN)
- + Phòng Thư viện: 01
- + Phòng Tin học: 01
- + Phòng Hội trường sư phạm: 01
- + Phòng Truyền thống: 01
- + Y tế học đường: 01
- + Phòng Nhạc - Mỹ thuật : 02
- + Văn phòng: 01
- + Phòng hiệu trưởng: 01
- + Phòng phó hiệu trưởng: 01

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại (tuy nhiên chưa đồng bộ, bàn ghế học sinh, phòng học bộ môn, trang thiết bị tương đối đầy đủ).

***Thành tích:**

Từ năm 2018 đến 2020 nhà trường liên tục đạt nhiều thành tích cao trong giảng dạy và học tập, học sinh thi đạt giải học sinh giỏi cấp huyện và cấp tỉnh, giáo viên thi giáo viên dạy giỏi đạt cấp huyện và cấp tỉnh. Công đoàn vững mạnh xuất sắc; Chi đoàn vững mạnh; Liên đội vững mạnh xuất sắc; Chi bộ trong sạch vững mạnh; Đơn vị đạt chuẩn văn hóa; Hội phụ huynh hoàn thành theo kế hoạch đề ra.

2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

+ Chưa được chủ động tuyển chọn cán bộ, giáo viên nên còn thụ động trong phân công, bố trí công tác chưa hợp lý.

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, chưa thực chất, do khách quan nên phân công công tác chưa phù hợp với năng lực, trình độ, khả năng của một số giáo viên.

- **Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:** Một bộ phận giáo viên lớn tuổi tiếp cận việc đổi mới và công nghệ thông tin còn hạn chế. Thậm chí có giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới hiện nay.

- **Chất lượng học sinh:** Bình quân gần 50% học sinh có học lực TB, có gần 5% yếu kém, ý thức rèn luyện, ý thức học tập một số em chưa tốt.

- **Cơ sở vật chất:** Chưa đồng bộ, thiếu hiện đại. Phòng học bộ môn chưa đầy đủ, còn thiếu trang thiết bị dạy học, chưa xây dựng được phòng đa chức năng,...

3. Thời cơ

Được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương.

Được Phụ huynh và học sinh tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.

4. Thách thức

- Cơ sở vật chất và kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu dạy học.
- Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục và ý thức, động cơ học tập; sự quan tâm của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng của một số giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Các tệ nạn xã hội ngày càng nhiều và đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên sa sút ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; trước mắt chống học sinh bỏ học, tập trung phụ đạo học sinh yếu kém. Phần đầu đạt được trường có chất lượng cao.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.
- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.
- Từng bước tu sửa, nâng cấp, xây dựng và mua sắm mới cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng yêu cầu giáo dục.
- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.
- Xây dựng văn hoá nhà trường, tạo dựng môi trường thân thiện.

II. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TẦM NHÌN

1. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng của mình.

2. Các giá trị cốt lõi

- Tinh thần đoàn kết
- Khát vọng vươn lên
- Tính trung thực
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính sáng tạo
- Lòng tự trọng
- Tình nhân ái
- Sự hợp tác.

3. Tầm nhìn

Là một trong những trường chất lượng cao của huyện Tân Hiệp. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới xuất sắc.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1. 1. Các mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại;

Phấn đấu đến năm 2030, trường THCS Thạnh Đông A được xếp hạng trong top 5 trường THCS chất lượng cao của Huyện và 10 trường THCS chất lượng cao của tỉnh.

1. 2. Các mục tiêu cụ thể

+ Mục tiêu ngắn hạn: Từ năm 2020 đến cuối 2022, giữ vững Trường THCS Thạnh Đông A trường đạt chuẩn “Trường học thân thiện - học sinh tích cực”; “Trường đạt chuẩn trường xanh – sạch – đẹp & an toàn ở mức độ 2”; “Trường kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1”

+ Mục tiêu trung hạn: từ năm 2020- 2024, Trường THCS Thạnh Đông A phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng lại “trường THCS đạt chuẩn quốc gia” giai đoạn 2020-2024; đạt thương hiệu trường trọng điểm chất lượng cao của huyện Tân Hiệp.

+ Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2030, Trường THCS Thạnh Đông A phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- Đạt thương hiệu trường trọng điểm chất lượng cao của tỉnh Kiên Giang và ở trong top 10 trường THCS chất lượng cao của tỉnh Kiên Giang.

2. Chỉ tiêu

2. 1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 95%.
- Giáo viên nam dưới 50 tuổi, nữ dưới 45 tuổi sử dụng nhuần nhuyễn máy tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác.
- Có 100% số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên giáo viên.
- Phấn đấu đến năm 2022 số CBGV đứng lớp đạt chuẩn 100%.

2. 2. Học sinh

- Qui mô:
 - + Phát triển lớp học: 8 lớp (Năm học 2020-2021).
 - + Học sinh: 300 học sinh.
- Chất lượng học tập:
 - + Trên 60% học lực khá, giỏi (trong đó 15% học lực giỏi)
 - + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 1% ; không có học sinh kém.
 - + Xét TN THCS đạt 100 %.

+ Thi học sinh giỏi: Cấp Huyện đạt 30%; Cấp tỉnh đạt 40% trong tổng số HS dự thi.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.

+ Chất lượng đạo đức: 99% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2. 3. Cơ sở vật chất

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

- Các phòng tin học, thực hành thí nghiệm, phòng bộ môn được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Tu sửa phòng học và các phòng bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2020 - 2025

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh-Sạch-Đẹp” an toàn ở mức độ 2”.

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong CB, GV, NV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược đề ra

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

a. Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế **tự chủ và tự chịu trách nhiệm** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

b. Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CB, CC, VC phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong Trường.

c. Công tác đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, GV, NV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ GV đầu đàn, cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

d. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, ***đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá***. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình GDPT mới và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

e. Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng Trường THCS Thạnh Đông A đảm bảo đúng tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của HS (nhà học đa chức năng).

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nội mạng và Internet.

f. Kế hoạch-tài chính

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu chi.

- Tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và lớp để tăng cường hỗ trợ đóng góp của phụ huynh học sinh để tu sửa cơ sở vật chất.
- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

g. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

- Hiện đại và khai thác có hiệu quả website của Trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của Trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.
- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, NV nhà trường, cơ quan chủ quản, Ban ĐDCMHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức: Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020-2022: Phấn đấu công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn II.
- Giai đoạn 2: Từ năm 2023-2027: Nâng cao chất lượng giáo dục, đạt thương hiệu trường trọng điểm chất lượng cao của huyện Tân Hiệp. Xây dựng thành công trường THCS đạt chuẩn quốc gia giai đoạn III.
- Giai đoạn 3: Từ năm 2028 – 2030: Đạt thương hiệu trường trọng điểm chất lượng cao của tỉnh Kiên Giang.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn Trường.
- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.
- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, NV

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh

Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học phổ thông hoặc học nghề. Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

9. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

10. Các Tổ chức Đoàn thể trong nhà trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của Tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

11. Kiến nghị với các cơ quan hữu trách

- Đối với Phòng giáo dục và đào tạo Huyện Tân Hiệp

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và “bảo lãnh” cho trường trong thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch các hoạt động nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- **Đối với chính quyền địa phương, UBND huyện Tân Hiệp:** Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng trường lớp, trang thiết bị cho nhà trường để thực hiện kế hoạch chiến lược.

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PGD&ĐT

HIỆU TRƯỞNG

A handwritten signature in blue ink is written over a red circular official stamp. The stamp contains the text: "TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THANH ĐÔNG A" in the center, and "PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TÂN HIỆP" around the perimeter. There is also a small star symbol at the bottom of the stamp.

Nguyễn Thanh Nhã